

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 20 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА»

По специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Ижевск 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цели и задачи дисциплины.....	3
2	Место дисциплины в структуре ОП.....	3
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и перечень планируемых результатов обучения.....	4
4	Структура и содержание дисциплины	4
5	Образовательные технологии.....	8
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы.....	9
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
	Фонд оценочных средств	14

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать представление об основных этапах развития основных стилей садово-паркового искусства и влияния исторических стилей на современные концепции в ландшафтной архитектуре.

Задачи дисциплины:

- изучить историю развития основных стилей садово-паркового искусства;
- научиться ориентироваться в многообразии приемов ландшафтного искусства, анализировать основные стилистические направления на исторических объектах садово-паркового искусства, а также их влияния на современные концепции ландшафтной архитектуры;
- овладеть навыками понимания стилей и принципов создания объектов садово-паркового искусства в историческом аспекте.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «История садово-паркового искусства» (ИСПИ) включена в обязательную часть общепрофессионального цикла учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-07, ПК-1.1.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знать: социально-экономические и природные условия различных периодов развития человечества; этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства, основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре, типологию объектов и экологические проблемы их формирования.

Уметь: подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; уметь анализировать объекты СПИ, различать их по стилевым направлениям, определять периоды создания памятников ландшафтной архитектуры; уметь трансформировать знание исторических аспектов развития общества на культуру, искусство и градостроительство; студент должен ставить познавательные задачи, формировать научно обоснованные выводы.

Владеть: методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК-1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

3.1 Перечень компетенций

Номер /индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студент должен:	
	Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)
ОК-01, ОК-02, ОК-07, ПК-1.1	этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства, основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	разбираться в современных тенденциях в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры, выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной истории, подбирать методы и технологии для формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; грамотно объяснять процессы экологического аспекта, происходящие в природной среде.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины в 5 семестре составляет 108 часов

Общая трудоемкость, часов	Аудиторная работа, всего	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа (СР)	Промежуточная аттестация
108	56	22	34	34	экзамен - 18

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СР и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости, СР, промежуточной аттестации
		всего	лекций	лабораторные занятия	СР	
1	Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности	20	4	8	8	
	Садово-парковое искусство Египта, Ассирии (Вавилонии), стран Азии, Южной Америки	10	2	4	4	Экспресс -опрос
	Садово-парковое искусство Древней Греции и Античного Рима.	10	2	4	4	Тесты по каждой из тем раздела
2	Стилевые направления в садово-парковом искусстве зарубежных стран	26	6	10	10	Экспресс -опрос
	Садово-парковое искусство средневековья. Садово-парковое искусство европейских стран XV-XVIII вв.	16	4	6	6	Тесты по каждой из темраздела
	Садово-парковое искусство середины XVIII-XX вв.	10	2	4	4	
3	Садово-парковое искусство России и стран ближнего зарубежья	20	4	8	8	
	Ландшафтное зодчество допетровского времени. Развитие градостроительства и ландшафтного зодчества в Петровскую эпоху	10	2	4	4	Экспресс -опрос
	Садово-парковое искусство России XVIII – I пол. XIX вв. СПИ Москвы, С.- Петербурга и его окрестностей. Характерные черты и особенности усадебного строительства в России	10	2	4	4	Тесты по каждой из темраздела
4	Садово-парковое искусство стран ближнего зарубежья	10	2	4	4	Экспресс -опрос Тесты.
5	Основные тенденции современного садово-паркового искусства. Инновационные объекты садово-паркового искусства	14	6	4	4	Экспресс -опрос Тесты.
	Промежуточная аттестация	18				экзамен
	Итого	108	22	34	34	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции	
	ОК-01, ОК-02, ОК-07, ПК-1.1	общее кол-во компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции	
	ОК-01, ОК-02, ОК-07, ПК-1.1	общее кол-во компетенций
1. Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности.	+	2
2. Стилиевые направления в садово-парковом искусстве зарубежных стран	+	3
3. Садово-парковое искусство России и стран ближнего зарубежья	+	3
4. Садово-парковое искусство стран ближнего зарубежья	+	3
5 Основные тенденции современного садово-паркового искусства. Инновационные объекты садово-паркового искусства	+	3

4.3 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности.	Введение. Содержание курса. Цели и задачи, связь с другими науками и искусствами. Садово-парковое искусство Египта, Ассирии (Вавилонии), стран Азии, Южной Америки. Садово-парковое искусство Древней Греции и Античного Рима
2	Стилевые направления в садово-парковом искусстве зарубежных стран	Садово-парковое искусство средневековья. Садово-парковое искусство европейских стран XV-XVIII вв. Садово-парковое искусство середины XVIII-XIX вв. Ландшафтное зодчество зарубежных стран второй половины XIX-XX вв.
3	Садово-парковое искусство России и стран ближнего зарубежья	Ландшафтное зодчество допетровского времени. Развитие градостроительства и ландшафтного зодчества в Петровскую эпоху. Садово-парковое искусство России XVIII – I пол. XIX вв. СПИ Москвы, С.- Петербурга и его окрестностей. Характерные черты и особенности усадебного строительства в России
4	Садово-парковое искусство стран ближнего зарубежья	Садово-парковое искусство Беларуси, Украины, Узбекистана, Литвы, Латвии, Эстонии.
5	Основные тенденции современного садово-паркового искусства.	Инновационные объекты садово-паркового искусства

4.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1. Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности		
1	Садово-парковое искусство Древней Греции и Античного Рима. Вычерчивание плана, компоновка на листе, композиционный анализ.	4
2. Стилиевые направления в садово-парковом искусстве зарубежных стран		

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоем- кость (час.)
2	Садово-парковое искусство средневековья. Вычерчивание плана, компоновка на листе, композиционный анализ.	2
3	Садово-парковое искусство европейских стран XV-XVIII вв. Вычерчивание плана, компоновка на листе, композиционный анализ.	8
4	Садово-парковое искусство середины XVIII-XX вв. компоновка на листе, композиционный анализ.	10
3. Садово-парковое искусство России.		
5	Характерные черты и особенности усадебного строительства в России. Вычерчивание плана одного из образцов.	8
4. Садово-парковое искусство стран ближнего зарубежья		
6	Ландшафтное зодчество в странах Прибалтики и Юго-Западного ближнего зарубежья. Вычерчивание плана одного из образцов.	4
5. Основные тенденции современного садово-паркового искусства.		
7	Инновационные объекты садово-паркового искусства в ландшафтной архитектуре стран зарубежья и России.	4
Итого		34

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности.				
1.	Тема 1. Введение. Содержание курса. Цели и задачи, связь с другими науками и искусствами.	2	Работа с учебной литературой	Экспресс-опрос
2	Тема 2. Садово-парковое искусство Египта, Ассирии (Вавилонии), стран Азии, Южной Америки	2	Работа со специальной литературой и Интернет-ресурсами по характеристике приемов, которые использовались в СПИ в одной из стран	Экспресс - опрос. Сообщения.
3	Тема 3. Садово-парковое искусство Древней Греции и Античного Рима	2	Работа со специальной литературой и Интернет-ресурсами по характеристике видового состава растений, МАФ	Сообщения. Презентация и реферат*
2. Стилиевые направления в садово-парковом искусстве зарубежных стран				
4	Тема 1. Садово-парковое искусство средневековья	4	Работа со специальной литературой и Интернет-ресурсами по характеристике видового состава растений, МАФ, символике растений.	Сообщения. Презентация и реферат
5	Тема 2. Садово-парковое искусство европейских стран XV-XVIII вв.	2	Выдающиеся деятели садово-паркового искусства европейских стран XV-XVIII вв.	Сообщения. Презентация и реферат

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
6	Тема 3. Садово-парковое искусство середины XVIII-XIX вв	2	Выдающиеся деятели садово-паркового искусства середины XVIII- XIX вв.	Сообщения. Презентация.
7	Тема 4. Ландшафтное зодчество зарубежных стран второй половины XIX-XX вв.	4	Выдающиеся деятели садово-паркового искусства зарубежных стран второй половины XIX-XX вв.	Сообщения. Презентация и реферат
3. Садово-парковое искусство России				
8	Тема 1. Ландшафтное зодчество до петровского времени.	2	Составление перечня местных и интродуцированных видов растений, применявшихся в ландшафтном зодчестве до-петровского времени	Проверка заданий.
9	Тема 2. Развитие градостроительства и ландшафтного зодчества в Петровскую эпоху.	2	Выдающиеся деятели садово-паркового искусства России в Петровскую эпоху.	Сообщения.
10	Тема 3. Садово-парковое искусство России XVIII – I пол. XIX вв. Садово-парковое искусство Москвы, Санкт-Петербурга и его окрестностей	2	Подготовка сообщения об одном из объектов садово-паркового искусства Москвы, Санкт-Петербурга и его окрестностей	Презентация и реферат
11	Тема 4. Характерные черты и особенности усадебного строительства в России	2	Подготовка сообщения об одном из объектов садово-паркового искусства России – дворянской усадьбе	Сообщения. Презентация и реферат
4. Садово-парковое искусство стран ближнего зарубежья				
12	Тема 1. Садово-парковое искусство Беларуси, Украины, Узбекистана, Литвы, Латвии, Эстонии.	4	Подготовка сообщения об одном из объектов садово-паркового искусства	Сообщения. Презентация и реферат
5. Основные тенденции современного садово-паркового искусства				
13	Тема 1. Современные памятники СПС.	4	Характеристика исторического объекта садово-паркового искусства Предуралья	Сообщения. Презентация и реферат
Итого		34		

*Темы рефератов представлены в приложении рабочей программы

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, Лаб)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лаб	Решение ситуационной задачи «Возможность и уместность использования приемов СПИ Древнего Мира в современных решениях»
	Решение ситуационной задачи Приемы СПИ стран Дальнего Востока в создании современных объектов СПС

	Решение ситуационной задачи «Видовое разнообразие древесных и цветочных растений садов и парков России»
	Решение ситуационной задачи «Пути решения проблем сохранения стиля садов и парков России»

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании УдГАУ.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль знаний по дисциплине проводится в устной и (или) письменной форме, предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен).

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства*	
			Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	ВК, ТАт	1. Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности	Входной контроль. Тестирование Задание	3 вопроса 10 вопросов 1 задание
2.	ТАт	2. Стилиевые направления в садово-парковом искусстве зарубежных стран	Тестирование Задание	10 вопросов 1 задание
3.	ТАт,	3. Садово-парковое искусство России	Тестирование Задание	10 вопросов 1 задание
4.	ТАт,	4. Садово-парковое искусство стран ближнего зарубежья	Тестирование Задание	10 вопросов 1 задание
5	ТАт,	5. Основные тенденции современного садово-паркового искусства	Тестирование Задание	10 вопросов 1 задание
6	ПрАт		экзамен	2 вопроса 1 задание

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); защита реферата, обзора, таблицы; задачи; тестирование (письменное или компью-

терное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается экзамен.

Экзамен проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (экзамен) используются критерии оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «История садово-паркового искусства»
2. Сунцова Н.Ю. История садово-паркового искусства»: Материалы для выполнения практических занятий для студентов, обучающихся по направлению «Лесное дело» профиль «Садово-парковое строительство» (электронное пособие). - Ижевск: ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2016. - <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13335>

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. История садово-паркового искусства: практикум / ФГБОУ ВО Липецкий гос. пед. ун-т им. П. П. Семенова-Тян-Шанского; составитель Е. Н. Жидкова. - Электрон. дан. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 51 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126978>.

2. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие Сокольская О.Б. Санкт- Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2018 ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book/106887>

3. История садово-паркового искусства: электронное учебное наглядное пособие: [для студентов очной и заочной форм обучения направления 35 03 10 "Ландшафтная архитектура" Профиль "Декоративное растениеводство"] / ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ; составитель С. Н. Витязь. - Электрон. дан. - Кемерово: КемГСХИ, 2018. - 405 слайдов. -URL: <https://e.lanbook.com/book/143013>

7.2 Дополнительная литература

1. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: Учебное пособие. Сокольская. Б. СПб: Изд-во "Лань", 2013.

2. «История садово- паркового искусства»: Материалы для выполнения практических занятий для студентов, обучающихся по на- правлению «Лесное дело» профиль «Садо-во-парковое строительство» Сунцова Н.Ю. Ижевск: ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2016 <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13335>

3. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории. Попова О.С., Попов В.П. Санкт- Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2014. ЭБС Лань http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=459

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система «Рукопт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .

3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>.

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где

имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета). Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятия надо бегло повторить предыдущий материал. Для изучения 4-го раздела дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала университета) Конституцию РФ, принятую 12 декабря 1993 г. и ознакомиться с ней.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий) Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Весы аналитические ВЛА; Шкаф сухожаровой	426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, № 127
Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, Читальный зал №1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА»

По специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника – техник
Форма обучения – очная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровнем творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных навыков и умений;
- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по занятиям, выполненным заданиям. Аттестация проходит в форме допуска к экзамену.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций и этапы их формирования

Номер /индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студент должен:	
	Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)
ОК-01, ОК-02, ОК-07, ПК-1.1.	этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства, основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	разбираться в современных тенденциях в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры, выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной истории, подбирать методы и технологии для формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; грамотно объяснять процессы экологического аспекта, происходящие в природной среде.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).
- Знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи - отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- владеть навыками формулировать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- владеть навыками находить проблемы - хорошо (4).
- владеть навыками самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях - отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Экзамен проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (экзамене) используются отметки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутри вузовской системы контроля качества подготовки и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; анализ ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка **«неудовлетворительно»**; если студент выполняет правильно 50-70 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка **«удовлетворительно»**; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка **«хорошо»**; если студент выполняет правильно 83-100 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка **«отлично»**.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается экзамен.

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. На основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и ре-

шению задач.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ

4.1.1 Вопросы

1. В чем заключается своеобразие ландшафтного искусства, каковы его суть и задачи?
2. Как изучается история ландшафтного искусства, и с помощью каких источников?
3. Проследите связь между «ландшафтным дизайном», «ландшафтной архитектурой» и «садово-парковым искусством»
4. Дайте понятие стиля в садово-парковом искусстве.
5. Охарактеризуйте регулярные и пейзажные стилевые направления и отметьте их особенности
6. Расскажите о садах Древнего Египта и их планировочной структуре.
7. Какие композиционно-планировочные каноны сформировались в Древнем Египте.
8. Охарактеризуйте флору, характерную для Египетских садов, уточните ее особенности
9. Проследите связь садово-паркового искусства с другими науками
10. Охарактеризуйте садово-парковое искусство Ассирио-Вавилонии
11. Дайте понятие «висячие сады». Каково их значение для современного садово-паркового искусства?
12. Дайте характеристику типам озелененных территорий Античной Греции.
13. Назовите характерные черты садово-паркового искусства Античной Греции.
14. Назовите типы садов Древнего Рима и уточните их характеристики.
15. Назовите характерные черты садово-паркового искусства Древнего Рима.
16. Каковы отличительные особенности садово-паркового искусства в Античной Греции и Древнем Риме?
17. Объясните следующие термины и понятия: пергола, героон, ксист, атриум, сад-перистиль, сад-ксист, грот, ансамбль, роща (и ее виды)
18. Охарактеризуйте основные черты персидских садов

19. Каковы характерные особенности садово-парковое искусство Персии?
20. Охарактеризуйте сады Великих Моголов
21. Расскажите о Тадж-Махале как характерном дворцово-парковом ансамбле
22. Дайте характеристику основным принципам садово-паркового искусства Китая
23. Расскажите об основных типах пейзажей китайских парков
24. Опишите характерный китайский сад
25. Расскажите об ландшафтно-архитектурных особенностях парка Ихэюань
26. Дайте характеристику садово-парковому искусству Японии
27. Назовите предпосылки развития садово-паркового искусства Японии
28. Расскажите об особенностях японского сада
29. Назовите типы садов Японии и дайте их характеристику
30. Опишите «сухие сады» Японии
31. Расскажите об особенностях композиции японских «чайных са-диков»
32. Назовите основные принципы японского сада и садово-паркового строительства
33. Каковы отличия китайских и японских садов
34. Дайте общую характеристику средневековым садам Европы
35. Охарактеризуйте основные типы садово-парковых объектов Средневековья
36. Какие новые садовые элементы появляются во времена средневековья?
37. Что представляют собой первые ботанические сады эпохи Позднего Средневековья?
38. Дайте характеристику испано-мавританских садов и укажите их особенности
39. Охарактеризуйте садово-дворцовые ансамбли – Альгамбра и Генералифе
40. Назовите основные приемы композиции итальянских садов эпохи Возрождения
41. Дайте характеристику итальянским садам эпохи Возрождения
42. Расскажите о садах Боболи во Флоренции
43. Расскажите о садово-парковом искусстве виллы д'Эсте в Тиволи
44. Охарактеризуйте садово-парковое искусство виллы Ланте
45. Охарактеризуйте садово-парковое искусство виллы Фарнезе
46. Дайте характеристику саду Бомарцо
47. Укажите особенности садово-паркового искусства Франции XVII в.
48. Что представляет собой садово-парковое искусство Франции XVII в.?
49. Дайте понятие «астрономического» сада

50. Дайте понятие «ботанического» сада
51. Расскажите об исследованиях Традескантов
52. Каковы планировочные и композиционные особенности парка Стоу в Англии?
53. Назовите отличия итальянских садов от немецких
54. Дайте общую характеристику западноевропейским садам барокко
55. Какова роль воды в садах барокко?
56. Расскажите о творчестве и особенности композиционных решений Андре Ленотра – одного из лучших мастеров садово-паркового искусства Франции.
57. Каковы особенности композиции дворцово-паркового ансамбля Версаль?
58. Дайте характеристику садово-паркового искусства Франции XVII в.
59. Назовите принципы регулярной планировки парков
60. Расскажите об особенностях голландского сада
61. Назовите предпосылки появления пейзажного стиля в Европе
62. Расскажите о теоретиках и практиках ландшафтного зодчества Англии и их работах
63. В чем заключаются особенности пейзажного стиля паркостроения в Европе?
64. Кто является одним из первых строителей пейзажных парков в Англии?
65. Кого англичане называли «отцом нового садоводства»?
66. Каковы основные особенности свойственные пейзажному стилю?
67. Назовите отличия пейзажного стиля от регулярного
68. Дайте понятие «философского» сада
69. Расскажите об архитектуре садовых построек XVIII в.
70. Назовите проблемы стиля в ранних резиденциях.
71. Дайте понятие «павильона-эмблемы»
72. Каковы традиции «сада-книги»?
73. Расскажите о философии и символизации пейзажа европейских парков
74. Что представляет собой «готическая усадьба»?
75. Расскажите о предромантических тенденциях в садовом искусстве Западной Европы
76. Перечислите признаки садов стиля рококо
77. Назовите важную особенность, характерную исключительно для садово-парковых ландшафтов стиля рококо
78. Охарактеризуйте дворцово-парковые комплексы стиля рококо
79. Каковы наиболее характерные черты, свойственные стилю рококо
80. Каковы характерные черты садово-паркового искусства середины XVIII – XIX вв.?
81. Охарактеризуйте пейзажные парки Германии и назовите их характерные черты

82. Расскажите о парке Мюскау как образце пейзажного стилевого направления в Германии
83. Расскажите о творчестве германских архитекторов ландшафтного зодчества
84. Охарактеризуйте викторианский садовый стиль
85. Расскажите о пейзажной архитектуре немецкого романтизма
86. Расскажите об особенностях парка Гюэль в Барселоне
87. Перечислите типы древнерусских объектов садово-паркового искусства
88. Охарактеризуйте монастырские сады и их особенности
89. Перечислите типы московских садов и расскажите об их особенностях
90. Каковы особенности Кремлевских садов Москвы?
91. Охарактеризуйте «висячие», или «красные», или верховые сады и их особенности
92. Охарактеризуйте сады в Измайлове
93. Расскажите о Потешных палатах в Измайлове и их планировочных особенностях
94. В чем заключаются характерные черты русских садов XVII в.?
95. Расскажите о характере садово-паркового искусства России времен Петра I
96. Расскажите о Летнем саде – его планировочных и композиционных особенностях
97. Охарактеризуйте планировочные и композиционные особенности садов и парков Петергофа
98. Расскажите об особенностях и характерных чертах пейзажных парков в России
99. Охарактеризуйте Екатерининский сад и его планировочные, и композиционные особенности
100. Какие шедевры садово-паркового искусства XVIII–XIX столетий были сооружены в России и что для них характерно?
101. Охарактеризуйте особенности русского паркостроения XIX в.
102. Особенности паркостроения стран Прибалтики (Литва, Латвия, Эстония).
103. Особенности паркостроения Белоруссии, Украины.
104. Особенности паркостроения стран Средней Азии (Узбекистан, Азербайджан)
105. Взаимовлияние культур стран ближнего зарубежья на примере объектов паркостроения.
106. Охарактеризуйте особенности европейского/американского садово-паркового искусства вилл и частных резиденций довоенного времени
107. Расскажите о новых типах европейских садов
108. Расскажите о творчестве современных западных ландшафтных архитекторов
109. Расскажите об идее города-сада

110. Охарактеризуйте тенденции современного садово-паркового искусства

4.1.2 Тестовые задания

ОК-1																
Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какое назначение несет в себе первоначальный сад? 1 Утилитарное назначение 2 Эстетическое назначение 3 Санитарно-гигиеническое 4 Для тихого отдыха																
Ответ _____																
Прочитайте текст, выберите правильные ответы: На характер садово-паркового искусства Древнего Египта повлияли следующие природные условия: 1. Мягкий влажный климат 2. Холмистый рельеф 3. Отсутствие осадков 4. Однообразие равнины																
Ответ _____																
Прочитайте текст и установите последовательность: При обследовании исторического парка важно понимать последовательность наслоения разных стилевых элементов для разработки проекта реставрации. Расположите основные стили садово-паркового искусства в хронологическом порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) 1. Античный сад (Греция, Рим) 2. Ренессансный сад (итальянский) 3. Барокко (французский регулярный) 4. Модерн / Национально-романтический стиль																
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																
Прочитайте текст и установите соответствие: Умение «прочитать» стиль парка по его характерным элементам необходимо для паспортизации объекта, разработки экскурсий или выбора стиля для нового проекта. Установите соответствие между стилем садово-паркового искусства и его основными характерными чертами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">Стиль садово-паркового искусства</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">А</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Г</td> </tr> </table>	Стиль садово-паркового искусства	А	Б	В	Г	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30px; padding: 5px;"></th> <th style="padding: 5px;">Характерные черты</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">Строгая осевая симметрия, партеры, длинные прямые аллеи, стриженные боскеты, большие водные зеркала</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">Террасирование на склоне, использование воды (каскады, нимфеи), "зеленые кабинеты", скульптура на античные сюжеты, висты на окружающий ландшафт</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">Имитация природного ландшафта, извилистые дорожки, группы деревьев на открытых пространствах, живописные водоемы, руины или павильоны в неоготическом стиле</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">Акцент на местные материалы (камень, дерево), использование природных форм растений,</td> </tr> </table>		Характерные черты	1	Строгая осевая симметрия, партеры, длинные прямые аллеи, стриженные боскеты, большие водные зеркала	2	Террасирование на склоне, использование воды (каскады, нимфеи), "зеленые кабинеты", скульптура на античные сюжеты, висты на окружающий ландшафт	3	Имитация природного ландшафта, извилистые дорожки, группы деревьев на открытых пространствах, живописные водоемы, руины или павильоны в неоготическом стиле	4	Акцент на местные материалы (камень, дерево), использование природных форм растений,
Стиль садово-паркового искусства																
А																
Б																
В																
Г																
	Характерные черты															
1	Строгая осевая симметрия, партеры, длинные прямые аллеи, стриженные боскеты, большие водные зеркала															
2	Террасирование на склоне, использование воды (каскады, нимфеи), "зеленые кабинеты", скульптура на античные сюжеты, висты на окружающий ландшафт															
3	Имитация природного ландшафта, извилистые дорожки, группы деревьев на открытых пространствах, живописные водоемы, руины или павильоны в неоготическом стиле															
4	Акцент на местные материалы (камень, дерево), использование природных форм растений,															

			романтизация «дикой» природы, часто связь с фольклором, асимметрия.
		5	Экологичность, простота форм, использование современных материалов (металл, бетон), малые архитектурные формы как доминанты, акцент на фактурах и сезонности, часто «минимализм» или «арт-ландшафт»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Для пейзажных парков, какой страны подходит следующее описание: устройство на первом плане регулярных элементов в виде партера, перголы или стриженных форм, для подчеркивания волевого участия архитектора в изменении природы. Широкое применение топиарного искусства. Изменения рельефа и распределения деревьев для непрерывно меняющегося вида. Доминирующая роль отдельных деревьев:

Ответ: _____

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Топиарное искусство - это:

Ответ: _____

ОК-2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Какой из теоретиков и практиков ландшафтного искусства Великобритании видел три плана в пейзажной картине, также, как и в живописи?

Ответ: _____

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

Для древнеегипетских садов характерны:

1. Геометричность
2. Большая территория
3. Небольшие размеры
4. Плавность линий

Ответ: _____

Прочитайте текст и установите последовательность:

При создании цветочной клумбы необходимо соблюдать определенную последовательность действий. Установите правильный порядок работ:

1. Подготовка почвы (перекопка и удобрение)
2. Разметка контуров клумбы
3. Высадка рассады/семян согласно плану
4. Полив и мульчирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

В садово-парковом искусстве существуют различные стили ландшафтного дизайна. Соотнесите стили с их характерными особенностями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стиль		Характеристика	
А	Регулярный	1	Имитация естественной природы, плавные линии
Б	Пейзажный	2	Использование камней, воды и минима-

			лизма
В	Японский	3	Обилие цветов, простота и естественность
Г	Кантри	4	Применение топиарного искусства и живых изгородей
		5	Строгая симметрия, геометрические формы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
В истории садово-паркового искусства существует элемент, символизирующий уединение и романтику. Где впервые появились романтические острова в парках?

Ответ: _____

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Круглые клумбы с фонтанами, вертикальные цветники, эмблематичность в планировке дорожно-тропиночной сети, а также личные символы (например, семейные деревья или клумбы в виде орденов) характерны для какого периода в садово-парковом искусстве?

Ответ: _____

ОК-7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
В какой стране получили распространение «Сады камней», которые являются примером символического сада

1. Китае
2. Персии
3. Индии
4. Японии

Ответ: _____

Прочитайте текст, выберите правильные ответы
К пейзажным паркам Франции относятся:

1. «Во-ле-Виконт»
2. «Шантильи»
3. «Чисвик-Хаус»
4. «Роушэм-Хаус»

Ответ: _____

Прочитайте текст и установите последовательность:
Знание хронологии появления декоративных элементов важно для датировки частей парка или подбора аналогов при воссоздании. Расположите элементы садового декора в порядке их широкого распространения:

1. Каменные скамьи, простые фонтаны в центре двора
2. Сложные партеры из стриженного самшита (broderie)
3. Фонтаны-шутихи, трельяжные беседки
4. Руины, пасторальные сценки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:
Подбор ассортимента растений для реставрации исторического объекта или создания стилизации требует знания типичных растений для каждой эпохи. Установите соответствие между стилем и растениями, наиболее характерными для него.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стиль	Характерные растения
-------	----------------------

А	Французский регулярный (Барокко)	1	Самшит для стрижки, граб, липа для боскетов и шпалер, каштаны для аллей, цветы для партеров (однолетники, луковичные)
Б	Английский пейзажный	2	Дуб, бук, липа (в свободной форме), рододендроны, хвойные (сосна, ель) для создания «лесных» массивов, луковичные в траве
В	Средневековый сад	3	Плодовые деревья (яблони, груши), лекарственные травы (мята, шалфей, розмарин), розы, символы (лилия, ирис).
Г	Модерн	4	Растения с выразительной формой кроны (плакучие, колонновидные), с декоративной листвой (хосты, папоротники), лианы (девичий виноград), экзоты (можжевельники, сосны горные).
		5	Пшеница, рожь, картофель, овес

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Для какого отечественного теоретика было характерно привлечение внимания к проблеме создания такого типа парка, который в отличие от французских и английских садов и парков отвечал бы реальным природным, культурно-историческим условиям России, сложившимся в стране бытовым традициям; даны рекомендации, как обойтись «без излишеств», предлагает не перегружать парк декоративными сооружениями, умело сочетать художественные и утилитарные требования;

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

При разработке проекта реставрации фрагмента парка эпохи Романтизма (пейзажный стиль) утрачен уголок у ручья. Какой элемент будет наиболее исторически достоверным для воссоздания в этом месте?

ПК-1.1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что из перечисленного является обязательным признаком регулярного (французского) парка?

1. Наличие гротов и искусственных руин
2. Извилистые дорожки и свободная планировка
3. Строгая симметрия и геометрические формы боскетов
4. Использование бамбука и каменных фонарей

Ответ: _____

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие два типа малых архитектурных форм (МАФ) характерны для пейзажных парков эпохи романтизма?

1. Мраморные скульптуры античных богов
2. Искусственные гроты
3. Строгие белые скамьи в стиле барокко
4. Мостики из необработанного камня или дерева

Ответ: _____

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите в правильной последовательности этапы подготовки работ по озеленению территории с учётом исторического контекста:

1. Определение стилистики объекта и анализ «духа места»

	2. Анализ рельефа и планирование гидросистемы 3. Функциональное зонирование на основе исторических аналогов 4. Подбор растений и малых архитектурных форм, соответствующих выбранному стилю		
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между историческим стилем садово-паркового искусства и характерным для него элементом благоустройства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
Стиль	Характерные элементы благоустройства		
А Регулярный (французский) парк	1 Строгая симметрия и топиарная стрижка		
Б Пейзажный (английский) парк	2 Извилистые дорожки и искусственные «руины»		
В Итальянский сад эпохи Возрождения	3 Террасирование склонов и каскады		
Г Японский сад	4 Бамбуковые изгороди и каменные фонари		
	5 Поля пшеницы, картофеля		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	Г
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Какой приём формирования кроны плодовых деревьев, известный со времён средневековых садов и широко применявшийся в эпоху Возрождения, требует специальной обрезки и подвязки ветвей к шпалерам?			
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Назовите один из основных приёмов технического обслуживания исторического парка, направленный на сохранение авторского замысла композиции:			

4.1.3 Задания

1. Проанализируйте, какие науки привлекались для создания садово-парковых объектов.
2. Дайте обзорную характеристику современного состояния памятников СПИ и их влияния на развитие современного СПС.
3. Схематично изобразите сад Древнего Египта. Охарактеризуйте флору, характерную для Египетских садов, и ее особенности?
4. Какие типы садов можно выделить в Древнем Египте. Композиционно-планировочные каноны, сформировавшиеся в Древнем Египте.
5. Охарактеризуйте садово-парковое искусство Ассирио-Вавилонии. Флора, характерная для Ассирио-Вавилонии, и ее особенности?
6. Какие типы садов можно выделить в Ассирио- Вавилонии. Характерные особенности садово-паркового искусства Ассирио-Вавилонии.
7. «Висячие сады» и их значение для современного садово-паркового искусства.
8. Дайте характеристику типам озелененных территорий Античной Греции. Особенности садово-паркового искусства Древней Греции. Флора, ха-

ракторная для садов Древней Греции, и ее особенности. Характерные черты садово-паркового искусства Античной Греции.

9. Схематично изобразите персидский сад. Особенности садово-паркового искусства Персии. Флора, характерная для садов Персии, и ее особенности? На какие функциональные типы можно разделить сады Персии. Значение для современного паркостроения садово-паркового искусства Персии.

10. Схематично изобразите один из типов римской виллы. Особенности садово-паркового искусства Древнего Рима. Типы садов Древнего Рима и их характеристики. Характерные черты садово-паркового искусства Древнего Рима.

11. Дайте характеристику черт садово-паркового искусства Средневековья.

12. Дайте характеристику ассортименту садовых растений в эпоху Средневековья

13. Особенности садово-паркового искусства Средневековой Испании. Типы садов Средневековой Испании и их характеристики. Характерные черты садово-паркового искусства Средневековой Испании.

14. Особенности средневекового садово-паркового искусства в Франции и Англии. Разберите принципы создания регулярной композиции французского парка. Особенности садово-паркового искусства Франции. Каковы характерные элементы французских садов?

15. Проведите анализ характерных черт пейзажных парков Англии.

16. Проведите анализ характерных черт пейзажных парков Германии.

17. Особенности топиарного искусства Франции

18. Особенности топиарного искусства Англии.

19. Разберите принципы создания регулярной композиции французского парка.

20. Проведите анализ характерных черт пейзажных парков Франции.

21. Проведите анализ характерных черт пейзажных парков Австрии

22. Назовите великих мастеров садово-паркового искусства и их основные творения:

Франция	Англия	Германия	Россия
---------	--------	----------	--------

23. Поясните термины: Пергола, Сад, Грот, Сад-ксист, Ансамбль, Барокко, Берсо, Ротонда, Топиарное искусство, Боскет.

24. Выделите на предложенных фотографиях парков элементы стиля рококо.

25. Выделите на предложенных фотографиях парков элементы стиля барокко.

26. Выделите на предложенных фотографиях парков элементы стиля ампир.

27. Выделите на предложенных фотографиях парков элементы стиля модерн.

28. Основные принципы Уильяма Кента заключались:

а) расширении вариантов композиционного использования растений б) чередовании открытых и закрытых пространств. в) создании эффекта нежиз-

данности и новизны впечатлений г) в создании живописных перспектив и распределении света и тени в пейзаже. Выделите на фотографиях парков осуществленные принципы Уильяма Кента.

29. Выделите на предложенных фотографиях парков элементы стилей:

а) модерн б) ампи́р в) эклектика г) рококо д) барокко

30. Охарактеризуйте памятники СПИ Москвы 17 века, предложенные на планах и фотографиях

31. Охарактеризуйте памятники СПИ Санкт-Петербурга 17 века, предложенные на планах и фотографиях

32. Охарактеризуйте памятники СПИ Москвы 18 века, предложенные на планах и фотографиях

33. Охарактеризуйте памятники СПИ Санкт-Петербурга 18 века, предложенные на планах и фотографиях

34. Охарактеризуйте памятники СПИ Санкт-Петербурга 19 века, предложенные на планах и фотографиях

35. Охарактеризуйте памятники СПИ Москвы 19 века, предложенные на планах и фотографиях

36. Охарактеризуйте различие в памятниках СПИ Москвы и Санкт-Петербурга 17 – 19 веков, предложенные на планах и фотографиях.

37. Охарактеризуйте современное состояние памятников СПИ Москвы и Санкт-Петербурга 17-19 вв.

38. Охарактеризуйте памятники СПИ Москвы 18 века, предложенные на планах и фотографиях

39. Составьте перечень приемов вертикального оформления в парках Москвы. Составьте характеристику МАФ, использовавшихся в рассматриваемый период.

40. Охарактеризуйте памятники СПИ Санкт-Петербурга 18 века, предложенные на планах и фотографиях

41. Охарактеризуйте памятники СПИ Санкт-Петербурга 19 века, предложенные на планах и фотографиях

42. Охарактеризуйте памятники СПИ Москвы 19 века, предложенные на планах и фотографиях

43. Охарактеризуйте различие в памятниках СПИ Москвы и Санкт-Петербурга 17 – 19 веков, предложенные на планах и фотографиях.

44. Охарактеризуйте современное состояние памятников СПИ Москвы и Санкт-Петербурга 17-19 вв.

45. Охарактеризуйте помещичью усадьбу как объект СПИ смешанного стиля.

46. Охарактеризуйте МАФ помещичьих усадеб.

47. Охарактеризуйте помещичью усадьбу как объект СПИ регулярного стиля. 48 Охарактеризуйте помещичью усадьбу как объект СПИ пейзажного стиля. 49 Охарактеризуйте помещичью усадьбу русского стиля.

48. Охарактеризуйте казенные усадьбы на Урале и в Предуралье.

49. Охарактеризуйте дворцовые усадьбы стран Прибалтики.

50. Охарактеризуйте дворцовые усадьбы Украины

51. Охарактеризуйте дворцовые усадьбы Белоруссии.
52. Охарактеризуйте дворцовые усадьбы Таджикистана.
53. Охарактеризуйте особенности развития объектов СПИ ближнего зарубежья.

54. Продолжите характеристику, подобрав виды растений и МАФ в современных садово-парковых комплексах

А) Китайский сад	Б) Японский сад	В) Корейский сад	Г) Вьетнамский сад
1	2	3	4
Сад — это лес, в котором живописно размещены павильоны, пруды, ручьи, мостики и лестницы. Сад должен выглядеть естественнее, чем сама природа.	Водоём всегда занимает центральное положение, построек меньше, но они также располагаются у периферии. Сад более однороден, несмотря на садовые изгороди и калитки.	Дорожки прихотливо извиваются, имитируя дикую природу лесов и гор. Сад обычно ограничен стеной, и в нем соблюдается существенный принцип: ни одно дерево, ни один цветочный куст не повторяют друг друга.	Центральное место отводится водоёмам, архитектурные сооружения тяготеют к периферии сада. Присутствуют элементы осевой симметрии. Сад состоит из целого комплекса обособленных пространств, дворики и «зелёных комнат».

55. Охарактеризуйте объекты СПИ с МАФ в стиле хай-тек.
56. Охарактеризуйте объекты СПИ с МАФ в стиле эклектика.
57. Охарактеризуйте объекты СПИ с МАФ в экостиле.
58. Охарактеризуйте стили, использованные при закладке сада при резиденции ООН в г. Брюссель.

4.4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ЗАНЯТИЙ

Решение ситуационных задач

Задача 1. «Возможность и уместность использования приемов СПИ Древнего Мира в современных решениях»

Задание: изучить фотографии и планы современных объектов СПС, при создании которых были использованы приемы СПИ Древнего Мира. Провести композиционный анализ. Проанализировать уместность приемов в современных решениях объектов.

Методика:

1. Рассмотреть планировочную структуру, сформировать композиционно-планировочные каноны. Составить список флоры, характерной для садов, уточнить ее особенности (виды, экологические свойства, происхождение, назначение). В зависимости от результатов анализа, внести предложение о необходимости реконструкции объекта СПИ и вычертить план. Объяснить следующие термины и понятия, место и время их происхождения: пергола, героон, ксист, атриум, сад-перистиль, сад-ксист, грот, ансамбль, роща (и ее виды).

Варианты:

1. Шумерские и вавилонские плодовые сады.
2. «Сады Семирамиды».
3. Сады Египта.
4. Сады Древнего Ирана.
5. «Парадиз»: огороженный сад-зверинец.
6. Священные рощи.
7. Типы греческих садов: роща, плодовый сад, сад искусств и наук (Ликей, Академия). Типы садовых сооружений: героон, грот, фонтан.
8. . Структура и планировка римской виллы. «Золотой дом» Нерона. Вилла Мецената. Вилла Адриана в Тибуре. Сады Помпей и Геркуланума.

Задача 2. Приемы СПИ стран Дальнего Востока в создании современных объектов СПС **Задание:** изучить фотографии и планы современных объектов СПС, при создании которых были использованы приемы СПИ стран Дальнего Востока. Провести композиционный анализ. Проанализировать уместность приемов в современных решениях объектов.

Методика:

1. Рассмотреть планировочную структуру, сформировать композиционно-планировочные каноны. Составить список флоры, характерной для садов, уточнить ее особенности (виды, экологические свойства, происхождение, назначение). В зависимости от результатов анализа, внести предложение о необходимости реконструкции объекта СПИ и вычертить план.

Варианты:

1. Китайский сад.
2. Загородный японский сад
3. Чайный сад
4. «Сухие сады» Японии

Сады Китая. Дао и философия пейзажа. Литература о садах и пейзажах. Природные и искусственные элементы сада. Горы и камни. Вода и земля. Цветы и деревья. Планировка загородных садов. Сделайте вывод, насколько выдержаны философия и поэзия сада, элементы пейзажного стиля.

Задача 3 «Видовое разнообразие древесных и цветочных растений садов и парков России»

Задание: изучить фотографии, планы и другие копии фондов объектов:

Вариант 1. Парк реального училища г. Сарapul

Вариант 2. Парк Музея-усадьбы П.И. Чайковского г. Воткинск

Анализ провести согласно методике «Разработка методики выполнения историко- культурных исследований с определением территорий объектов культурного наследия (произведений ландшафтной архитектуры и садово-

паркового искусства), зон их охраны, предметов охраны и режимов использования земель и градостроительных регламентов в границах зон охраны объектов культурного наследия (произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства)» (М.: ГУП «НИ и ПИ Генплана Москвы, 2009).

Задача 4. «Пути решения проблем сохранения стиля садов и парков России»

Задание: изучить фотографии, планы и другие копии фондов объектов:

Вариант 1. Парк им. М. Горького (бывший «Генеральский сад») г. Ижевск

Вариант 2. Сквер у городской больницы г. Воткинск (бывший сад приюта для стариков) г. Воткинск

Анализ провести согласно методике «Разработка методики выполнения историко- культурных исследований с определением территорий объектов культурного наследия (произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства), зон их охраны, предметов охраны и режимов использования земель и градостроительных регламентов в границах зон охраны объектов культурного наследия (произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства)» (М.: ГУП «НИ и ПИ Генплана Москвы, 2009).

На основе проведенного анализа составить списки:

а. видов растений по существующей ситуации и сопоставить их со списком периода мемориализации.

б. МАФ по существующей ситуации и сопоставить их со списком периода мемориализации

Сделать соответствующие выводы и предложить мероприятия по реконструкции.

3.8 Для промежуточной аттестации (ПрАт)

Вопросы к экзамену

1. Понятие о стилях. Эволюция стилей садово-паркового искусства. Взаимосвязь садово-паркового искусства с другими видами искусств и с градостроительством.

2. Садово-парковое искусство Древнего Египта и Ассирийско-Вавилонии. Особенности архитектуры и градостроительства, типы садов.

3. Садово-парковое искусство Древней Греции и Древнего Рима, его особенности.

4. Садово-парковое искусство Индии: основные типы и особенности. Современное состояние памятников всемирного наследия.

5. Садово-парковое искусство стран Дальнего Востока: Китай и

Япония. Современное состояние памятников всемирного наследия. Развитие дальневосточных стилей на европейском континенте.

6. Сады народов доколумбовой цивилизации Южной Америки. Преемственность традиций садово-паркового искусства с периодом доколумбовой цивилизации Южной Америки.

7. Садово-парковое искусство в период Средневековья. Современное состояние памятников всемирного наследия в европейских государствах.

8. Садово-парковое искусство эпохи Возрождения: Италия, Франция. Современное состояние памятников всемирного наследия в европейских государствах.

9. Регулярные сады и парки стран зарубежья: Франция, Испания, Италия, Германия. Современное состояние памятников всемирного наследия в европейских государствах.

10. Пейзажные сады и парки стран зарубежья: Англия, Германия, страны Балтики. Современное состояние памятников всемирного наследия в европейских государствах.

11. Садово-парковое искусство России в допетровскую эпоху. Аптекарские огороды, монастырские сады, усадьбы.

12. Русское регулярное паркостроение в Петровскую эпоху. Памятники всемирного наследия – современное состояние, развитие, проблемы сохранности.

13. Классицизм, как система международной художественной культуры.

14. Садово-парковые объекты в стиле модерн и постмодерн, хай-тэк.

15. Этнические сады и парки. Перспективы развития.

16. Экосады. Обще экологическое значение и значение для развития современного садово- паркового искусства.

17. Эклектика современного сада. Принципы избегания китча.

3.9 Темы рефератов

1. Предмет «Садово-парковое искусство», его цели и задачи, связь с другими дисциплинами.

2. Стилиевые направления в садово-парковом искусстве

3. Садово-парковое искусство Ассири-Вавилонии

4. Садово-парковое искусство Древнего Египта

5. Садово-парковое искусство Древней Греции

6. Садово-парковое искусство Древнего Рима. Вилла Тускум

7. Садово-парковое искусство Древнего Рима. Вилла императора Адриана

8. Сады Средневековья. Сады арабов в Испании

9. Основные приемы композиции итальянских садов эпохи Возрождения
10. Итальянские сады эпохи Возрождения. Вилла д'Эсте в Тиволи
11. Вилла Ланте
12. Вилла Капрарола
13. 13 Вилла Боболи во Флоренции
14. Особенности садово-паркового искусства Франции XVII века. Творчество Андре Ленотра
15. Садово парковое искусство Франции XVII в. Во-ле-Виконт
16. Садово-парковое искусство Франции XVII в. Версаль
17. Парк Стоу в Англии
18. Пейзажные парки Европы XVIII – начала XIX в. Парк Эрменонвиль во Франции
19. Пейзажные парки Европы XVIII – начала XIX в.
20. Садово-парковое искусство второй половины XIX – начала XX в. Парк Бют-Шомон
21. Московские сады допетровского времени
22. Регулярные сады Москвы. Архангельское
23. Регулярные сады Москвы. Кусково
24. Садово-парковое искусство России первой четверти XVIII в.
25. Садово-парковое искусство России – Летний сад
26. Садово-парковое искусство России – Стрельна
27. Усадьба А. Д. Меншикова в Ораниенбауме
28. Верхний парк Ораниенбаума (Собственная дача, Петерштадт)
29. Работы А. Ринальди в русских парках (Гатчина, Ораниенбаум, Царское Село)
30. Пейзажные парки Царского Села (Екатерининский и Александровский парки)
31. Садово-парковое искусство России – Павловский парк
32. Работы Ч. Камерона в Павловском парке
33. Работы В. Бренна в Павловском парке
34. Работы П. Гонзага в Павловском парке
35. Садово-парковое искусство России – Гатчина
36. Садово-парковое искусство Украины – Софиевка
37. Садово-парковое искусство России – Петергоф
38. Садово-парковое искусство второй половины XIX – начала XX в. Общественные парки Англии, Франции, США
39. Садово-парковое искусство Китая
40. Садово-парковое искусство Японии.